

PLAN ANUAL DE MEJORA (Curso 2010-2011)

OBJ Gener al	F.C.E	OBJETIVO	Estra tegia	TIPO DE ACTUACIÓN	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO
FORMACIÓN INTEGRAL	Formación Académica	1.Elaboración Plan Educativo del Centro (PEC)	E.0	Proyecto de mejora	-Definir elementos integrantes del PEC - Elaboración borrador para consenso - Realización consenso y aprobación	Equipo de proyecto Equipo proyecto Consejo escolar/ Consejo Rector	Diciembre 2010 Abril 2011 Junio 2011
		2.Elaboración Proyecto Lingüístico (PL)	E.0	Proyecto de mejora	-Redacción Proyecto Lingüístico	Equipo Directivo	Junio 2011
		3.Finalización redacción Plan Convivencia	E.0	Proyecto de mejora	- Planificación - Seguimiento y evaluación	Jefatura de estudios	Enero 2011 Mayo 2011
		4.Puesta en marcha Plan Acción Tutorial	E.0	Proyecto de mejora	- Puesta en marcha - Seguimiento y evaluación	Jefe de Estudios Departamento de Orientación	Febrero 2011 Junio 2011
		5. Implantación y seguimiento de nuevas metodologías de euskera en 3º ciclo PRIM y 1 ciclo ESO	E.1.1	Proyecto de mejora	- Seguimiento de la formación realizada - Nueva evaluación de competencia del alumnado		Febrero 2011 Mayo 2011

PLAN ANUAL DE MEJORA (Curso 2010-2011)

OBJ General	F.C.E	OBJETIVO	Estrategia	TIPO DE ACTUACIÓN	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO
FORMACION INTEGRAL	Formación Académica	6. Formación del profesorado de inglés en 1º y 2º ciclo de PRIM e Infantil	E.1.1	Proyecto de mejora	- Continuar con la formación en nuevas metodologías de la enseñanza	Jefatura Estudios	A lo largo del curso
		7- Formación del profesorado de inglés 3 ciclo PRIM y ESO	E.1.1	Proyecto de Mejora	- Formación del profesorado en nuevas metodologías de enseñanza	Jefatura Estudios	A lo largo del curso
		8- Mejorar la competencia lingüística en inglés en PRIM	E.1.3	Proyecto de Mejora	- Implantación de inglés como lengua vehicular en los tres ciclos de PRIM - Seguimiento y evaluación del proyecto - Revisar proyecto para curso 2011-12	Equipo de inglés Equipo de mejora	Septiembre 2010 Junio 2011 Junio 2011
		9- Programación modelo trilingüe para curso 2001-12 en infantil	E.1.4		- Identificación de metodologías - Distribución del tiempo y actividades en los tres idiomas. - Elección y elaboración de materiales	Equipo infantil	Diciembre 2010 Febrero 2011 Mayo 2011
		10- Mantener el porcentaje problemas académicos no solucionados en un 5% (3 ciclo PRIM y ESO)	E.2.2		- Seguimiento proyecto HADA - Continuación con G8 - Desarrollo del PIEE	Departamento Orientación	Junio 2011

OBJ General	F.C.E	OBJETIVO	Estrategia	TIPO DE ACTUACIÓN	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO
FORMACION INTEGRAL	Formación Académica	11- Profundizar en el uso de nuevas tecnologías en el Proceso de Impartición de clases		Equipo Gestión de TICs	<ul style="list-style-type: none"> - Subvenciones, adquisición de netbooks para el personal - Dotación aulas escuela 2.0 - Formación del profesorado en pizarras digitales - Dotación aula multimedia en el edificio 3 - Formación moodle - Establecimiento de un sistema de compartición de ficheros 		Septiembre 2010 Diciembre 2010 Enero 2011 Diciembre 2010 Septiembre 2010 Octubre 2010
		12- Elaboración programaciones según nuevo modelo		Equipo de mejora	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación al personal - Definición Equipo de Trabajo - Elaboración programaciones 	Equipo mejora	Septiembre 2010 Noviembre 2010 Julio 2011
	Educación en Valores	13- Realización de la programación general de la educación en valores	E.3.1		<ul style="list-style-type: none"> - Benchmarking con Urkide - Diseño programación general 	Proceso Programación en valores	Octubre 2010 Junio 2011

OBJ General	F.C.E	OBJETIVO	Estrategia	TIPO DE ACTUACIÓN	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO		
FORMACIÓN	Educación en Valores	14.Desarrollar la educación en uno de los valores seleccionados	E.3.1		- Programar el trabajo en el valor seleccionado - Implantar el trabajo en el valor seleccionado - Evaluar el trabajo en el valor seleccionado	P. Programación en Valores	Diciembre 2010 Mayo 2011 Junio 2011		
		SATISFACCIÓN DE CLIENTES	Atención Adecuada	15.Lograr un 7,5 de satisfacción de familias sobre la información sobre la marcha de los hijos	E.4.1	P. Tutoría P. Evaluación	- Implantar nuevos boletines	Equipo Directivo	Noviembre 2010
				16. Mejorar hasta un 8 la percepción del alumnado del trato recibido por el profesorado		P. Tutoría	- Poner en valor el proceso		Junio 2011
		17. Conseguir un índice de satisfacción de tratamiento de los problemas: un 7,3 en familias y un 7 en alumnos		P. Tutoría P. Refuerzo P. Convivencia	- Poner en valor los procesos	Equipo de Tutoría Equipo de Refuerzo Equipo Convivencia	Junio 2011		

OBJ Gene ral	F.C.E	OBJETIVO	Estrate gia	TIPO DE ACTUACIÓN	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO
SATISFACCIÓN DE CLIENTES	Atención Adecuada	18. Lograr un índice de satisfacción con la orientación : 7 en familias	E.4.4	P. Orientación	-Poner en valor el P. de Orientación	Equipo Orientación	Junio 2011
		19. Mejorar satisfacción de las familias con las actividades extraescolares y deportivas a un 7	E.5	P. Deportes P. Actividades extraescolares	- Detectar focos de insatisfacción - Implantación P. Actividades extraescolares - Seguimiento y evaluación		Diciembre 2010 Junio 2011
	Servicios compleme ntarios	20. Lograr un 6,5 en índice de satisfacción del alumnado con el comedor	E.5	P. Comedor	- Revisión y mejora del P. Comedor	P. Comedor	Febrero 2011

PLAN ANUAL DE MEJORA (Curso 2010-2011)

OBJ General	F.C.E	OBJETIVO	Estrategia	TIPO DE ACTUACIÓN	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO
INTEGRACIÓN DE PERSONAS	Satisfacción con el trabajo	21. Lograr un 8 en el índice de satisfacción con la comunicación	E.7.1	P. Comunicación	- Revisión y mejora del proceso de comunicación	Equipo de comunicación	Febrero 2011
		22. Lograr un 7,5 en el índice de satisfacción con los recursos		Proyecto de mejora	- Detectar focos de insatisfacción - Poner en valor los recursos materiales existentes	Equipo Directivo	Diciembre 2010 Abril 2011
		23. Lograr un 7,7 en el índice de satisfacción con la formación	E.7.3	P. Formación	- Implantar 2º Plan de Formación para el curso 2010/11	Equipo Proceso	Septiembre 2010
	Factores personales	24. Lograr un 8 en reconocimiento	E.8.2	P. Reconocimiento	- Poner en valor P. Reconocimiento	Equipo proceso	Abril 2011
PRESTIGIO EN EL ENTORNO	Captación y Difusión	25. Mantener el Prestigio y grado de solicitud de personas que acuden al centro por su prestigio	E.9.1 E.10.1	Equipo de Mejora	- Elaborar e implementar un Plan de Comunicación Global de San Prudencio	Equipo Directivo	Junio 2011

PLAN ANUAL DE MEJORA (Curso 2010-2011)

OBJ Gene ral	F.C.E	OBJETIVO	Estrate gia	TIPO DE ACTUACIÓN	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO
0 EQUILIBRI	Ingresos	26. Lograr un 8% en ingresos accesorios y otros sobre el total de ingresos	E.11.1		- Captar ingresos a partir de publicidad estática	Equipo Directivo	
	EFQM	27. Profundizar en la gestión del Modelo EFQM	--	Equipo Calidad	- Preparación de la visita - Revisión general de los procesos	Equipo de Calidad	Noviembre 2010
	Metodología 5Ss	28. Desplegar metodología de las 5Ss	--	Equipo de Mejora	- Seguimiento áreas implantadas - Implantación y extensión a otras áreas: 1 seminario del edificio 3		Diciembre 2010 Junio 2011