

OBJ General	F.C.E	OBJETIVO	Estrategia	TIPO DE ACTUACIÓN	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO	REVISIÓN
FORMACIÓN INTEGRAL	FORMACIÓN ACADÉMICA	1.Realización intercambios de inglés, alemán y francés	E.2	Proyecto de mejora	-Contactar con los centros -Fijar fechas -Realización intercambios -Valoración	Profesorado idiomas	1er trimestre 1er trimestre 2º y 3er. Trimestre junio	
		2. Recoger por escrito e implantar las líneas de actuación en este campo	E.3	Proyecto Mejora	-Identificar al alumnado y profesorado implicado -Formación en “enseñanza multinivel” -Aplicación de las líneas de actuación -Seguimiento y valoración	E. Directivo y Equipo de mejora	Octubre 1er, trimestre Noviembre Junio	
		3. Implantación nuevo sistema de gestión del huerto escolar	E.4	Proyecto Mejora	-Designar responsables -Establecer colaboraciones externas (convenios, voluntariado....) -Programación e inicio de actividades -Valoración	Equipo de mejora	Setiembre Noviembre Octubre Febrero y Junio	
		4. Implantar en 1er.ciclo EPO y 1º y 2º ESO	E.5.1	Proyecto de mejora	-Formación para profesorado EPO -Elaboración e implantación de los proyectos -Valoración y presentación buenas prácticas	E. Mejora Profesorado E. Mejora y Equipo Directivo	Setiembre Setiembre Junio	
		5. Formación del personal para ABP y, en especial, evaluación por competencias	E.5.2 E.5.3	Proyecto de mejora	-Sensibilización -Identificación de posibles formadores -Realización de actividades formativas -Valoración	ED	Setiembre Noviembre 2º trimestre Junio	

OBJ General	F.C.E	OBJETIVO	Estrategia	TIPO DE ACTUACIÓN	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO	REVISIÓN
FORMACIÓN INTEGRAL	FORMACIÓN ACADÉMICA	6. Realizar encuestas específicas al alumnado y profesorado implicado para conocer la satisfacción con ABP	E.5	Proyecto de mejora.	-Planificación -Realización	ED y Equipo de proyecto	Mayo	
		7. Implantación progresiva de la evaluación por competencias	E.5	Proyecto de mejora	-Elaboración de plantilla -Realización de programaciones y adaptación E.1 -Implantación progresiva	E.D E.D y profesorado	Octubre 2º trimestre Evaluación final	
		8. Preparación de los proyectos a implantar en 24-25	E.5.1	Proyecto de Mejora	Preparación	E. Proyecto y ED	Durante el curso	
		9. Reflexión sobre alcance del Aprendizaje Cooperativo.	E 6.1	Proyecto de Mejora	-Establecimiento objetivos de la reflexión. -Realización de la reflexión. -Conclusiones	E.D y E. Proyecto	Octubre Durante el curso 3er. trimestre	
		10. Ver objetivos 2, 4 y 5	E.6.2 E.5.4	Proyecto de mejora	-Formación en “enseñanza multinivel”			

OBJ General	F.C.E	OBJETIVO	Estrategia	TIPO DE ACTUACIÓN	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO	REVISIÓN
FORMACIÓN INTEGRAL	FORMACIÓN ACADÉMICA	11. Análisis, presentación de los últimos resultados de fracaso escolar y conclusiones	E.7	Proyecto de mejora	-Analizar los últimos datos de fracaso escolar -Presentación al profesorado y reflexión.	Jefatura de Estudios	Octubre 2º trimestre	
		12. Análisis, consenso y establecimiento de criterios homogéneos para la evaluación del alumnado.	E.8.1	Proyecto de mejora.	-Recogida de los diferentes criterios aplicados los últimos cursos -Análisis y reflexión sobre lo anterior -Consenso de criterios -Aplicación	E. Directivo, Orientación y profesorado	1er. Trimestre 2º trimestre 2 y 3er. trimestre junio	
		13. Implantación y valoración del trilingüismo en 4º ESO	E.9.1	Proyecto de Mejora	-Implantación -Seguimiento y valoración.	ED ED	setiembre junio	
		14. Realización de encuestas (alumnado familias y profesorado) sobre satisfacción con el trilingüismo.	E.9	Proyecto de mejora	-Elaboración -Realización -Valoración	ED	Enero Abril Junio	
		15. Revisión del trilingüismo en Infantil	E.9.1	Proyecto de mejora.	-Reflexión sobre lo realizado hasta ahora -Elaboración de propuestas de mejora	Equipo de Proyecto	A lo largo del curso	

OBJ General	F.C.E	OBJETIVO	Estrategia	TIPO DE ACTUACIÓN	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO	REVISIÓN
FORMACIÓN INTEGRAL	EDUCACIÓN EN VALORES	16. Extensión y Profundización de los “patios inclusivos”	E.11	Proyecto de mejora.	-Identificación nuevo alumnado diana a implantar y nuevos cursos. -Sensibilización y formación del funcionamiento de los “patios inclusivos” en ESO -Implantación.	E. Mejora y ED	Octubre Noviembre Diciembre	
		17. Revisión, consenso, y aplicación de normas de convivencia en 3er ciclo de EPO y aplicación en ESO	E.12	Proyecto de mejora	-Identificación y revisión de normas básicas de convivencia actuales. -Refrescar los documentos: “criterios ante el incumplimiento de normas de convivencia” y “estrategias de actuación ante problemas de convivencia y para la resolución de conflictos. -Seguimiento de la aplicación, especialmente en ESO.	ED ED	1er Trimestre 1er trimestre A lo largo del curso	
		18. Continuar con las actividades realizadas los últimos años sobre mal uso de las NTICS	E.13	Proyecto de mejora	-Realización actividades	ED	A lo largo del curso	
SATISFACCIÓN CLIENTES	Puesta en Valor	19. Recordar el plan de comunicación a familias.	E.15.1	P. Mejora	-Recuerdo	ED	Desde setiembre	
		20. Revisión y actualización de las encuestas de satisfacción de alumnado y familias		P. Mejora	Revisión y actualización	ED	2º trimestre	

OBJ Gene ral	F.C.E	OBJETIVO	Estra tegia	TIPO DE ACTUACIÓN	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO	REVISIÓN
SATISFACCIÓN/INTEGRACIÓN DE PERSONAS	Satisfacción con el trabajo	21. Analizar las posibilidades de establecer tiempos para la coordinación vertical de las diferentes asignaturas	E.16	Proyecto de mejora	-Analizar las posibilidades en los distintos ciclos	ED	Noviembre	
	Satisfacción con factores personales	22. Mejorar la comunicación entre las personas-	E.18	Proyecto de mejora	-Formación para la comunicación constructiva. -Mantener foros de comunicación. -Ponerlos en práctica -Seguimiento y valoración	ED C. Social	Noviembre A partir de diciembre	
		23. Mejorar la percepción de integración del personal EAE	E.19	Plan de Mejora	-Valoración de la información recogida el pasado curso. - Reuniones para detectar sus percepciones -Valoración y mejora	ED	Setiembre trimestral junio	
		24. Desarrollar 2 acciones del plan de igualdad	E.20	P. Mejora	-Elaborar el registro retributivo de la plantilla -Elaborar la auditoria salarial	ED y Administración	A lo largo del curso	

OBJ General	F.C.E	OBJETIVO	Estrategia	TIPO DE ACTUACIÓN	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO	REVISIN
SATISFACCIÓN/INTEGRACIÓN DE PERSONAS	Satisfacción con la empresa	25. Fomentar el uso del euskera entre las personas.	E.21.1 E.21.2	P. Mejora	- redactar en ambos idiomas las comunicaciones del E. Directivo a las personas. -Realizar las reuniones de personas no sólo en castellano cuando no haya barreras lingüísticas	ED	Desde setiembre Desde setiembre	
		26.Sensibilizar a los cooperativistas sobre lo que supone ser socio/a de trabajo en una cooperativa	E.22	P. Mejora	-Identificar formadores -Realización sesión(es) sensibilización y formación.		1er. Trimestre 2º trimestre	
EQUILIBRIO ECONÓMICO	Ingresos	27.Lograr el incremento del módulo de concierto	E.23.3	Proyecto de mejora	Negociaciones con el departamento de educación.	Dirección General	Todo el curso	
		28. Mantener el nº de aulas concertadas en 3 años	E.23.1	Proyecto de mejora	Campañas de matriculación (publicidad, puertas abiertas ...)	E.D	Desde Octubre	

OBJ Gen eral	F.C.E	OBJETIVO	Estrate gia	TIPO DE ACTUACIÓN	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO	REVISIÓN
PRESTIGIO EN EL ENTORNO	Difusión de la imagen	29. Mantener Presencia en Medios y rrss (15)	E.25.1	P. Comunicación.	-Realización y puesta en valor de actividades con impacto en medios	E. Proceso E. Directivo	Durante el curso	
		30. Revisión y realización de la atención a familias potenciales (ver objetivo 28)	E.25.2	Plan de Mejora	-Revisión de lo realizado y valoración. -Definición nuevas estrategias de atención. -Puesta en marcha	ED	Setiembre Setiembre Octubre	