

PLAN ESTRATÉGICO 2024-2027

OBJETIVO	LÍNEA ESTRATÉGICA	FACTOR	ESTRATEGIA	SUBFACTOR	SUBESTRATEGIA	INDICADOR	OBJETIVO	PROCESOS/PROYECTOS
FORMACIÓN INTEGRAL	MEJORAR LA FORMACIÓN INTEGRAL. Objetivo: satisfacción de familias y alumnados con el bloque de formación en 7.8	FORMACIÓN ACADÉMICA	E.1 Revisión estructura y funcionamiento en Educación Infantil. (P1)		E.1.1 Concretar la propuesta de funcuionamiento	Realizado o no		Equipo Proyecto
					E.1.2 Elaborar nuevo planteamiento prelectura y preescritua	Realizado o no		Equipo de proyecto
			E.2 Mantener los intercambios y ampliarlo afrancés. (P2)			Satisfacción de alumnado participante y sus familias	8.5	Equipo de Proyecto
						Continuar con alemán e inglés e incluir francés.		
			E.3 Profundizar en el tratamiento de alumnado talentoso. (P1)		E.3.1 Elaboración plan actuación general	Porcentaje de alumnado talentoso identificado con proyecto de intervención (PAP, enriquecimiento curricular, etc..)	100%	Equipo Directivo
					E.3.2 Generalización mentorazgo	Satisfacción del alumnado y/o familias con el mentorazgo	7	Equipo de proyecto
				PROFESORADO COMPETENTE	E.3.3 Formación profesorado	Realizado o no		Equipo Directivo
			E.4 Elaborar programaciones adecuadas al nuevo currículum (competencias, criterios y herramientas de evaluación). (P1)		E.4.1 Establecimiento metodología de trabajo.	Realizado o no		Equipo Directivo
					E.4.2 Formación profesorado	Realizado o no		Equipo directivo
			E.5 Extensión y generalización de ABP y evaluación por competencias. (P1)		E. 5.1 revisión de lo implantado en Infantil y EPO 1º a 6º y 1º y 2º de ESO y extensión 3º de ESO	Realizado o no		Equipo de Proyecto y Equipo Directivo
						Satisfacción del alumnado con ABP	7	Equipo Directivo
				ALINEAMIENTO PROFESORADO	E.5.2 Concienciación del profesorado implicado	Satisfacción del profesorado con el ABP		Equipo directivo
				PROFESORADO COMPETENTE	E.5.3 Formación del profesorado implicado	Realizado o no	7	Equipo de Proyecto y Equipo Directivo
				DIVERSIDAD E INCLUSIVIDAD	E.5.4 Inclusión de todo el alumnado (n.e.e y talentoso) en los proyectos	Realizado o no		Equipo de Proyecto y Equipo Directivo
			E.6 Generalizar y ampliar el uso de nuevas metodología educativas. (P2)	METODOLOGÍA	E.6.1 Implantar nuevos proyectos par uso de nuevas metodologías (BAPNE, Multinivel, Dua...)	Realizado o no		Equipo de Proyecto y Equipo Directivo
PROFESORADO COMPETENTE	E 6.2 Formación del profesorado en el uso de metodologías innovadoras	IS personas con la formación en nuevas metologías innovadoras		>8	Proceso Formación			
E.7 Mantener fracaso escolar <15% (P1)			Índice de fracaso escolar (% alumnado que empieza en 1º ESO y no consigue el graduado)	<15%	Equipo directivo			
E.8 Revisión del trilingüismo. (P1)		E.8.1 Revisión y adaptación en Infantil y EPO	Realizado o no		Equipos de proyecto			

SATISFACCIÓN					E.8.2 Determinación niveles de competencias lingüísticas en euskera e inglés en 2º y 4º de ESO.	Realizado o no		Equipo Directivo
					E.8.3 Concienciación de todo el profesorado de que "todos/as somos responsables del aprendizaje de idiomas".	Realizado o no		Equipo Directivo
		EDUCACIÓN EN VALORES	E.9 Profundizar en patios dinámicos e inclusivos. (P1)		E.9.1 Ampliación al 1er. Ciclo de ESO	Nº de clases en los que se aplica la dinámica	24	Equipo Directivo
				PROFESORADO COMPETENTE	E.9.2 Formación y sensibilización del profesorado	Realizado o no		Equipo de Proyecto y Equipo Directivo
					E.9.3 Revisión de la implantación progresiva de la modificación de espacios.	Realizado o no		Equipo de Proyecto y Equipo Directivo
			E.10 Reflexión y planificación de la educación afectiva, sexual y de género. (P2)	Profesorado competente	E.10.1 Formación del profesorado.	Realizado o no		Equipo Directivo
					E.10.2 Definir e implantar estrategias de trabajo con el alumnado	Realizado o no		Equipo Directivo
			E.11 Sensibilización y prevención de conductas autolíticas en el alumnado. (P2)	Profesorado competente	E.11.1 Formación del profesorado.	Realizado o no		Equipo Directivo
						E.11.2 Definir e implantar estrategias de trabajo con el alumnado	Realizado o no	
			E.12 Trabajar los riesgos que suponen el uso de nuevas tecnologías y las redes sociales y los beneficios de su no uso. (P2)			Nº de actividades dirigidas al alumnado	6 por clase	Equipo Directivo
			E13 Mejorar la situación emocional del alumnado. (P1)		Ver estrategias E.10 y E.11			
			E14 Generar sentimiento de pertenencia a la cooperativa e implicación en su mejora. (P3)		E.14.1 Realización de campañas de cuidado y mejora de espacios y colaboración con actividades del Colegio. (implicando a "proyecto comunitario")	Nº de actividades realizadas.	1 por ciclo al año	Equipo Directivo
			E15 Sistematizar la acogida al alumnado de reciente incorporación. (P2)		E.15.1 Revisión y ajuste del procedimiento de acogida del alumnado.	Realizado o no.		Equipo Directivo
						Satisfacción del alumnado y/o familias de reciente incorporación	7	
		PUESTA EN VALOR	E.16 Generar sentimiento de pertenencia a la cooperativa e implicación en su mejora. (P2)		E.16.1 Diseñar e implantar un plan de actividades	Nr de actividades en las que se implican las familias y nº de familias implicadas	Icr. 30%	Equipo Directivo
			E.17 Puesta en valor de las actividades y resultados del Colegio. (P1)		E.17.1 Recordatorio y puesta en valor de las actividades y resultados.	Porcentaje de familias que valoran 8 o más en satisfacción general	>65%	Equipo Directivo
			E.18 Implantación y seguimiento del acuerdo de uso de dispositivos móviles. (P1)		E.18.1 Dar a conocer e implantar el acuerdo en la comunidad educativa	Realizado o no		Equipo Directivo
					E.18.2 Establecer sesiones de concienciación y formativas para las familias.			C. Rector y Equipo Directivo

DE CLIENTES	ALUMNADO. Objetivo: familias 7,8 y alumnado 8,1				E.18.3 Establecer compromisos entre las familias para restringir el uso de móviles de sus hijos/as y retraso de entrega.	nº de familias adheridas a los compromisos.	80% en EI y EPO y 50% en ESO	C. Rector y Equipo Directivo
		ATENCIÓN ADECUADA	E.19 Mejorar la comunicación interna para poder dar una respuesta de calidad en la primera atención a las familias. (P1)		E.19.1 Revisión del procedimiento de comunicación interna entre las personas.	Realizado o no.		Equipo Directivo.
		SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	E.20 Revisión y alineamiento de los servicios complementarios con la estrategia de centro. (P3)		E.20.1 Traslado a los agentes externos de las políticas del Colegio	Realizado o no.		
					E.20.2 Revisión de la adecuación de las actividades a las circunstancias de los alumnos/as	Índice de satisfacción de las familias con las actividades complementarias.	>8	
INTEGRACIÓN/S SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS	MANTENER LA SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS. Objetivo: mantener la satisfacción de las personas por encima de 9. Conseguido 9,3	SATISFACCIÓN CON EL TRABAJO	E.21 Paliar el sentimiento de saturación en el trabajo de las personas. (P1)		E.21.1 Revisión de funciones y responsabilidades.	Realizado o no		Equipo Directivo
					E.21.2 Reducción de jornada lectiva (Depende de convenio)	Realizado o no (no depende de nosotros)		
					E.21.3 Establecer canales de comunicación para concretar el sentimiento de saturación.	Realizado o no		Equipo Directivo.
		SATISFACCIÓN CON LOS FACTORES PERSONALES	E.22 Mejorar la comunicación entre las personas. (P2)		E.22.1 Retomar actividades dirigidas al conocimiento y comunicación de las personas.	Grado de satisfacción de las personas con la gestión laboral	9	Equipo Directivo
					E.22.2 Dinámicas encaminadas a fomentar las relaciones positivas en contextos informales.	Número de actividades	1 al año	Equipo Directivo
INTEGRACIÓN/S SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS	MANTENER LA SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS. Objetivo: mantener la satisfacción de las personas por encima de 9	SATISFACCIÓN CON LA EMPRESA	E.23 Fomentar el uso del euskera entre las personas. (P2) (P.Ulibarri)		E.23.1 Realizar todas las comunicaciones del Equipo Directivo a las personas en euskera y castellano	Realizado o no		Equipo Directivo
					E.23.2 Lograr que todo tipo de reunión de personas no se realice sólo en castellano	Realizado o no		Equipo Directivo
			E.24 Generar sentimiento de pertenencia a la cooperativa e implicación en su mejora. (P2)		E.24.1 Sensibilizar y formar a los cooperativistas sobre lo que supone ser socio/a de trabajo en una cooperativa.	Realizado o no		Equipo Directivo, Consejo Rector y Consejo Social
			E.25 Mejorar la comunicación interna para poder dar una respuesta de calidad en la primera atención a las familias. (P2)		Ver E.19			
EQUILIBRIO ECONÓMICO	CONSEGUIR UN BUEN EQUILIBRIO ECONÓMICO.	INGRESOS	E.26 Aumentar ingresos. (P2)		E.26.1 Mantener número de aulas concertadas.	Número de aulas concertadas.	50	Equipo Directivo
					E.26.2 Mantener personal específico subvencionado.	Número de personal subvencionado.	PT 5 ,5 EAE 7,5	Equipo Directivo
					E.26.3 Aumento del módulo de concierto.			Equipo Directivo
					E.26.4 Equilibrar ingresos por cuotas.			Equipo Directivo
PRESTIGIO EN EL ENTORNO	MANTENER PRESTIGIO Y EXTENDERLO AL CONJUNTO DE LA CIUDAD Y SU ENTORNO	DIFUSIÓN DE LA IMAGEN	E.27 Aumentar el número de solicitudes en los niveles iniciales. (P1)			Nº de solicitudes en los periodos de inscripción.	Completar las aulas de 2 y 3 años hasta lograr la concertación en 3 años.	Equipo Directivo
					E.27. 1 Mantener la presencia en medios de comunicación y redes sociales.	Nº de veces que aparece el Colegio en los medios por motivos positivos.	15	Equipo de comunicación

	ENTORNO:		E.28 Realizar actividades sistemáticas de captación y de marketing (P1)			Realizado o no		Equipo Directivo
--	----------	--	---	--	--	----------------	--	------------------