

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2020

OBJETIVO	LÍNEA ESTRATÉGICA	FACTOR	ESTRATEGIA	SUBFACTOR	SUBESTRATEGIA	INDICADOR	OBJETIVO	PROCESOS/PROYECTOS
FORMACIÓN INTEGRAL	MEJORAR LA FORMACIÓN INTEGRAL. Objetivo: satisfacción de familias y alumnos con el bloque de formación en un 7,6 y 7,7 respectivamente	FORMACIÓN ACADÉMICA	E.1 Mejorar la competencia lingüística en inglés y euskera			Obtener niveles en competencia lingüística	Inglés MA y MB 6º Prim A1 Inglés MA y MB 2º ESO A2 Inglés MA y MB 4º ESO B1 Euskera MA 2º ESO A1 Euskera MA 4º ESO A2 Euskera MB 6º Prim A2 Euskera MB 2º ESO B1 Euskera MB 4º ESO B2	Proyecto de mejora
					E.1.1 Intercambios de idiomas	Realizado o no	2 al año	Equipo de proyecto
				PROFESORADO COMPETENTE	E 1.2 Formación al profesorado en la metodología de enseñanza de idiomas	Capacidad pedagógica del profesorado de euskera e inglés	Mantener 8	P. Formación
				METODOLOGÍA	E 1.3 Introducir nuevas metodologías en la enseñanza de idiomas E 1.4 Consolidación del Aprendizaje Cooperativo	Mejora de resultados internos (3º,6º,2º y 4º) y externos en las pruebas de idiomas	Δ 0,5	P. Formación Plan Aprendizaje Cooperativo
				E.2 Despliegue y revisión del modelo trilingüe en EPO y Planificación en ESO	E.2.1 Despliegue y revisión en EPO	Mejora de resultados en las pruebas internas de euskera en 3º y 6º EPO (19-20) Satisfacción de las familias con el modelo trilingüe Satisfacción del profesorado con el modelo trilingüe	Irakurmena 85 % aprobados Entzumena 75% aprobados 8 8	Equipo de proyecto Equipo de proyecto Equipo de proyecto
					E.2.2 Planificación en ESO	Realizada o no		Equipo de proyecto
				E3 Avanzar hacia la inclusión en el tratamiento de ANEEs	E 3.1 Elaboración Plan Atención a la Diversidad	Realizada o no	Realizado en 2019	Equipo de proyecto ED
			PROFESORADO COMPETENTE	E 3.2 Sensibilización y formación del profesorado para la inclusividad	Satisfacción del profesorado con la formación	>8		
			METODOLOGÍA	E 3.3 Introducción de metodologías que faciliten la superación de las barreras de aprendizaje.	Realizada o no		ED	
			DIVERSIDAD E INCLUSIVIDAD	E 3.4 Aumento de permanencia del alumnado NEE en su aula ordinaria	% horas en el aula ordinaria (media)	EPO 85%; ESO a establecer	Equipo de proyecto ED	
				E 3.5 Adecuación de los niveles de exigencia al alumnado NEE	Realizado o no		Equipo de proyecto ED	
				E 3.6 Adecuar la evaluación a las necesidades de este alumnado	Realizado o no		Equipo de proyecto	
				E.3.7. Acciones para atención de alumnado talentoso	Realizado o no		Equipo de Proyecto	
				E.3.8. Implantar patios dinámicos	Realizado o no		ED	
				E4 Mejorar el tratamiento de dificultades de aprendizaje generales		% alumnado que supera sus dificultades	75	Proceso FyS
					E 4.1 introducción de metodologías que faciliten la superación de las barreras de aprendizaje. (Ver E 3.3)	Realizada o no		ED
			PROFESORADO COMPETENTE	E 4.2 Sensibilización y formación del profesorado para la inclusividad (ver E 3.2)	Satisfacción del profesorado con la formación	>8		
			METODOLOGÍA	E 4.3 Introducción de metodologías que faciliten la superación de las barreras de aprendizaje	Realizada o no		ED	
			PROCESOS ADECUADOS	E 4.4 Revisión y adecuación del Proceso de Formación y Seguimiento	Realizada o no	Realizada a fin de curso	17/18	Proceso FyS

FORMACIÓN INTEGRAL	MEJORAR LA FORMACIÓN INTEGRAL. Objetivo: satisfacción de familias y alumnos con el bloque de formación en un 7,8 y 8 respectivamente	FORMACIÓN ACADÉMICA	E5 Profundizar en el uso de las NTICs en el proceso de enseñanza aprendizaje		E 5.1 Implantación de dispositivos móviles en todos los cursos de 3º EPO a 4º ESO	nivel de satisfacción de familias con la tablet como herramienta útil	7,5	
						Grado de satisfacción del alumnado con la utilidad de la tablet	7,5	
						% profesorado que utiliza la tablet todas las horas o la mayoría de las horas	85,00%	
					E 5.2 Búsqueda de nuevos dispositivos móviles para su uso como herramienta educativa	Realizado o no		Equipo NTICs
				PROFESORADO COMPETENTE	E 5.3 Formación del profesorado para el uso de las NTICs	Horas de formación por persona en NTICs	30,00	
						IS personas con la formación en NTICs	>8	P.Formación
				METODOLOGÍA	E 5.4 Generalización de metodologías y aplicaciones innovadoras ligadas al uso de NTICs	Nº de herramientas utilizadas por el 70% del profesorado	3,00	Equipo NTICs
						% profesorado que utiliza metodologías innovadoras	70,00%	ED
				PROFESORADO COMPETENTE	E 6.1 Formación del profesorado en el uso de metodologías innovadoras	IS personas con la formación en nuevas metodologías innovadoras	>8	
				METODOLOGÍA	E 6.2 Implantación de al menos un proyecto en EPO y un proyecto en ESO (ABP)	Realizado o no		
		DIVERSIDAD E INCLUSIVIDAD	E 6.3 Inclusión del alumnado diverso en todo lo anterior					
			E7 Poner las bases para una evaluación por competencias	E 7.1 Formación del ED				
		PROFESORADO COMPETENTE	E 7.2 Realización de proyecto piloto en evaluación por competencias	Realizado o no				
			E8 Reducción del fracaso escolar (ver E.3, E.4, E.5 y E.6)	Índice de fracaso escolar (% alumnado que empieza en 1º ESO y no consigue el graduado)	<15%			
		EDUCACIÓN EN VALORES	E9 Mejorar el tratamiento de los problemas de convivencia		IS familias con el tratamiento de los problemas de convivencia	7,5		
	IS alumnado con el tratamiento de los problemas de convivencia			7,5				
	E 9.1 Implantación KIVA							
	E 9.2 Comunicación e implantación de las estrategias de prevención y actuación ante conflictos			Realizado o no				
	E.9.3. Implantar patios dinámicos			Realizado o no				
SATISFACCIÓN DE CLIENTES	MEJORAR LA SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y MANTENER LA SATISFACCIÓN	E10 Canalizar y reconducir las exigencias de las familias		IS de las personas con la actuación ante las exigencias de las familias	7,5			
				% familias que valoran su satisfacción con el centro en 5 o <5	ESO 10%			

SATISFACCIÓN DE CLIENTES	MEJORAR LA SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y MANTENER LA SATISFACCIÓN DE ALUMNADO. Objetivo: 8 en ambos casos		E11	Aunar criterios entre el profesorado sobre aplicación de normas, criterios de evaluación-calificación y tratamiento a la diversidad		E 11.1 Elaboración de un plan de implantación progresivo			
						E 11.2 Sistematizar reuniones de coordinación entre el profesorado.			
		ATENCIÓN ADECUADA	E12	Mejorar la satisfacción con la orientación académica			IS familias con la orientación	7,5	
							IS alumnado con la orientación	7,5	
			E13	Mejorar la percepción de las familias y alumnado en el tratamiento de los problemas de conducta			IS familias con el tratamiento de los problemas de conducta	7,5	
							IS alumnado con el tratamiento de los problemas de conducta	7,5	
PUESTA EN VALOR	E14	Mejorar la comunicación general a las familias de las acciones del Colegio			IS familias con la comunicación general	7,8			
					E 14.1 Elaboración, implantación y seguimiento de un plan de comunicación a las familias	Realizado o no			
INTEGRACIÓN /SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS	MANTENER LA SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS. Objetivo: mantener la satisfacción de las personas por encima de 9	SATISFACCIÓN CON EL TRABAJO	E15	Consolidar la satisfacción de las personas con la formación		IS personas con la formación	>8		
			E16	Reducción de la percepción de carga de trabajo del personal		Disminución de la situación más desfavorable respecto a las exigencias psicológicas cuantitativas	hasta 50		
		SATISFACCIÓN CON LOS FACTORES PERSONALES	E17	Favorecer la gestión de las emociones, la empatía y la resiliencia del personal		Disminución de la situación más desfavorable respecto a las exigencias psicológicas emocionales	hasta 70		
EQUILIBRIO ECONÓMICO	RECUPERAR UN BUEN EQUILIBRIO ECONÓMICO. Objetivo: eliminar pérdidas para ejercicio 2019	INGRESOS	E18	Aumentar ingresos		E 18.1 Aumentar número de aulas concertadas	Número de aulas concertadas	57,0	
							E 18.2 Aumento ingresos por cuotas		
							E 18.3 Aumento ingresos atípicos		
		GASTOS	E19	Reducir gastos			E 19.1 Reducir gastos en aprovisionamiento y suministros		
					E 19.2 Contener gastos de personal				

PRESTIGIO EN EL ENTORNO	MANTENER PRESTIGIO Y EXTENDERLO AL CONJUNTO DE LA CIUDAD. Objetivo: % personas que acuden al Centro por su prestigio 70%. Solicitud /oferta 120%	DIFUSIÓN DE LA IMAGEN	E20	Mantener la presencia en medios de comunicación y RSS		Número de veces que aparece el Centro en los medios	10 al año	
			E21	Poner en valor el Colegio en las campañas informativas durante los periodos de matriculación		Nº de solicitudes en los periodos de inscripción.	Completar las aulas de 2 y 3 años sin problemas	
COMPROMISO SOCIAL	CONSOLIDAR NUESTRO COMPROMISO CON LA SOCIEDAD. Objetivo: Satisfacción de los aliados, asociaciones, instituciones, proveedores con la disponibilidad y colaboración 9		E22	Poner en valor en la sociedad y en las familias nuestro compromiso con la sociedad	E 21.1 Elaboración e implantación de un Plan de comunicación externa sobre el compromiso con la sociedad			
		COMPROMISO MEDIOAMBIENTAL	E23	Concienciar a las personas sobre la necesidad de racionalizar los consumos de consumibles		Reducción de gastos en aprovisionamientos y consumibles		